

STATUT
Specjalnego Ośrodka Szkolno — Wychowawczego
Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „HELENÓW”

Na podstawie art. 84 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późn. zm/oraz § 8 pkt 2, w związku z § 8 pkt 8 statutu Towarzystwa Przyjaciół Dzieci - Zarząd Główny TPD nadaje statut Niepublicznemu Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, zwanemu dalej „Ośrodkiem”.

Postanowienia ogólne

§1

1. Ośrodek jest prowadzony i nadzorowany przez Zarząd Główny Towarzystwa Przyjaciół Dzieci, zwany dalej organem prowadzącym" z siedzibą w Warszawie, przy ul. Krakowskie Przedmieście 6.
2. Nadzór, o którym mowa w ust. 1 nie narusza uprawnień nadzoru określonego odrębnymi przepisami, sprawowanego przez mazowieckiego kuratora oświaty.

§2

1. W celu zapewnienia realizacji zadań statutowych:

- 1) warunki bytowe, lokalowe, sanitarne oraz urządzenia niezbędne do prowadzenia zajęć zapewnia organ prowadzący oraz dyrektor ośrodka we współpracy z właściwymi organami jednostek samorządu terytorialnego, a w szczególności z Biurem Edukacji Urzędu m.st. Warszawy.
 - 2) środki finansowe na zatrudnienie kadry pedagogicznej zapewnia organ prowadzący, który pozyskuje je z budżetu samorządu oraz z innych źródeł,
 - 3) środki na realizację zajęć specjalistycznych, dodatkowe zatrudnienie specjalistów i inne cele profilaktyczne i rewalidacyjne oraz organizację wypoczynku dla dzieci - pozyskują, w zależności od rodzaju i zakresu planowanych działań, odpowiednio — organ prowadzący i dyrektor ośrodka z budżetu państwa, środków samorządowych, fundacji i organizacji pozarządowych, z wpłat rodziców.
2. Ponadto organ prowadzący zapewnia placówce możliwość korzystania z:
- 1) pomocy metodycznej w postaci szkoleń, materiałów, konsultacji organizowanych przez Niepubliczne Kolegium Nauczycielskie TPD,
 - 2) publikacji opracowań teoretyczno-metodycznych w czasopismach TPD: "Przyjaciel Dziecka" i KKWR: „Opieka Wychowanie Terapia" oraz "Nasz ANIMATOR",
 - 3) udziału w ogólnopolskich akcjach, konkursach, imprezach, warsztatach, plenerach organizowanych przez Zarząd Główny i zarządy terenowe TPD,
 - 4) zamieszczania artykułów, informacji i twórczości dziecięcej na łamach wydawnictw TPD.

Siedziba i nazwa

§3

1. Ośrodek jest jednostką organizacyjną Centrum Edukacji, Rehabilitacji i Opieki TPD „Helenów", przy ulicy Hafciarskiej 80/86 w Warszawie, zwanym dalej „centrum", z siedzibą w jego obrębie.

2. Zapis ust. 1 nie narusza odrębności placówki w zakresie, o którym mowa w art. 90a ust. 1 ustawy o systemie oświaty.

§4

1. Nazwa ośrodka brzmi:
"Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Towarzystwa Przyjaciół Dzieci "Helenów".
2. Na tablicy urzędowej umieszcza się nazwę:
Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
"Helenów"
Warszawa, ul. Hafciarska 80/86
3. Na stemplach, w korespondencji i dokumentach ośrodka używa się pełnej nazwy jak w ust. 1 lub skrótu w brzmieniu: "Ośrodek Szkolno-Wychowawczy TPD „Helenów”.

Cele i zadania

§5

1. Ośrodek przeznaczony dla dzieci i młodzieży, zwanych dalej "wychowankami", z niepełnosprawnością ruchowa, intelektualna i sprzężoną sprawuje opiekę i umożliwia realizację obowiązku szkolnego wychowankom uczęszczającym do:

- 1) Zespołu Szkół Specjalnych Rr 95, działającego w obrębie ośrodka, na zasadach określonych w porozumieniu zawartym pomiędzy organami prowadzącymi te jednostki,
 - 2) Niepublicznego Specjalnego Liceum Ogólnokształcącego TPD zorganizowanego w obrębie centrum,
 - 3) innych szkół na terenie Warszawy.
2. Ośrodek, w miarę potrzeb organizuje inne szkoły i formy edukacyjne, w tym nauczanie indywidualne dla wychowanków posiadających stosowne orzeczenie.
3. Ośrodek może, w miarę posiadanych możliwości, organizować zajęcia edukacyjne przygotowujące do samodzielnego życia młodzież niepełnosprawną, która nie jest objęta obowiązkiem szkolnym.
3. Ośrodek przestrzega zasady respektowania dobra wychowanka i poszanowania jego praw oraz praw jego rodziców {opiekunów prawnych).

§6

1. Głównym celem ośrodka jest przygotowanie wychowanków do samodzielnego udziału w życiu społecznym, w integracji ze środowiskiem, a w szczególności wyposażenie ich, w ramach możliwości, w wiedzę i umiejętności umożliwiające:
 - 1) porozumiewanie się z otoczeniem w najpełniejszy sposób, werbalnie lub pozawerbalnie,
 - 2) poznanie i przyswojenie ogólnie przyjętych norm współżycia społecznego,
 - 3) zdobycie maksymalnej niezależności życiowej w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych,
 - 4) uczestniczenie w życiu codziennym, adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności,

- 5) uczestniczenie w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości,
- 6) podejmowanie odpowiedzialności za siebie oraz za dokonywane przez siebie wybory.

2. Ośrodek zapewnia wychowankom warunki do nauki, wychowania, opieki oraz usamodzielnienia, a w szczególności:

- a) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- b) warunki do nauki, dostęp do środków dydaktycznych oraz do środowiska szkolnego,
- c) realizację programu nauczania dostosowanego do indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych, z wykorzystaniem form i metod pracy dydaktycznej stosownie do stopnia niepełnosprawności we współpracy z rodziną oraz nauczycielami szkół, do których uczęszczają wychowankowie,
- d) korygowanie, usprawnianie i kompensowanie zaburzanych funkcji,
- e) uświadomienie potrzeby poznania i akceptacji siebie, wspieranie w rozwijaniu pozytywnych postaw oraz eliminacji negatywnych zachowań,
- f) wdrażanie do pokonywania trudności i wskazywanie możliwości rozwiązań,
- g) pomoc w podejmowaniu ważnych decyzji życiowych,
- h) poczucie akceptacji, bezpieczeństwa i komfortu psychicznego w kontakcie z wychowawcami i innymi pracownikami ośrodka i placówek działających w obrębie centrum,
- i) ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją i innymi przejawami patologii społecznej, poprzez podejmowanie działań, wynikających z programu wychowawczego i programu profilaktyki ośrodka.

§7

Ośrodek realizuje swoje cele i zadania poprzez:

- 1) zapewnienie wychowankom udziału w różnorodnych indywidualnych i grupowych zajęciach edukacyjnych, wychowawczych i specjalistycznych: rehabilitacyjnych i terapeutycznych,
- 2) organizację zajęć sportowych, turystycznych, rekreacyjnych, kulturalno-oświatowych oraz pomocy w nauce, stosownie do indywidualnych potrzeb,
- 3) zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 4) konstruowanie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczanie relacji społecznych, przygotowanie do pełnienia ról społecznych, wzmacnianie pozytywnych przeżyć związanych z pełnionymi rolami,
- 5) umożliwianie wychowankowi udziału w różnorodnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych w roli odbiorcy i współtwórcy kultury,
- 6) współpracę ze szkołami, do których uczęszczają wychowankowie,
- 7) współdziałanie z rodziną wychowanka, wspomaganie rodziców w ich funkcjach wychowawczych i edukacyjnych.
- 8) współdziałanie z placówkami specjalistycznymi poza ośrodkiem,
- 9) współdziałanie ze środowiskiem lokalnym.

Organy ośrodka i ich kompetencje

§8

Organami ośrodka są

- 1) dyrektor,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) samorząd wychowanków.

§9

Dyrektor, jest bezpośrednim przełożonym pracowników ośrodka, wykonuje czynności wynikające z przepisów prawa pracy nie zastrzeżone dla dyrektora centrum kieruje pracą ośrodka, a w szczególności:

- 1) odpowiada za dyscyplinę i organizację pracy,
 - 2) reprezentuje ośrodek na zewnątrz,
 - 3) jest przewodniczącym rady pedagogicznej i członkiem komisji rekrutacyjnej,
 - 4) dba o właściwą realizację planów pracy i programów realizowanych przez ośrodek,
 - 5) sprawuje nadzór w ramach swoich uprawnień,
 - 6) wspomaga rozwój zawodowy pracowników merytorycznych, w szczególności poprzez organizowanie szkoleń, porad, konferencji oraz systematyczną współpracę ze wszystkimi jednostkami organizacyjnymi wchodzącymi w skład centrum,
 - 7) realizuje uchwały rady pedagogicznej w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - 8) wykonuje inne zadania powierzone przez bezpośredniego przełożonego i organ prowadzący, wynikające z przepisów szczegółowych, a ponadto opracowuje i przedstawia organowi prowadzącemu, za pośrednictwem dyrektora centrum, do zatwierdzenia:
 - a) arkusz organizacyjny placówki,
 - b) plan zatrudnienia,
 - c) zakresy obowiązków pracowników,
 - d) roczny i perspektywiczny plan pracy,
 - e) okresowe sprawozdania z działalności merytorycznej i finansowej.
 - f)
3. Dyrektor dysponuje środkami finansowymi przeznaczonymi na działalność ośrodka, w szczególności odpowiada za przestrzeganie dyscypliny budżetowej oraz za majątek placówki.
 4. Dyrektor, w realizacji swoich zadań, współpracuje z organami ośrodka, dyrektorem oraz innymi pracownikami centrum, organem prowadzącym i organami samorządowymi oraz z instytucjami i organizacjami działającymi w zakresie celów placówki.
 5. Dyrektor wykonuje swoje zadania przy pomocy zastępcy.
 6. bezpośrednim przełożonym dyrektora ośrodka jest dyrektor centrum, który wnioskuje w sprawie powołania, odwołania dyrektora, parafuje pisma i dokumenty wysyłane do władz zwierzchnich oraz wykonuje czynności wynikające z przepisów prawa pracy nie zastrzeżone dla organu prowadzącego.

§10

1. Rada pedagogiczna, zwana dalej "radą" jest kolegialnym organem ośrodka w zakresie realizacji jego zadań statutowych dotyczących wychowania i opieki.
2. W skład rady wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni bez względu na wymiar czasu pracy i rodzaj umowy. Przewodniczącym rady jest dyrektor.
3. Do zadań rady należy:
 - a) zatwierdzanie rocznych planów pracy ośrodka,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w ośrodku,
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia wychowanka z listy wychowanków,
 - d) opiniowanie stanu rehabilitacji, nauczania, wychowania i opieki,

- e) opiniowanie arkusza organizacyjnego ośrodka,
 - a. opiniowanie projektu planu finansowego ośrodka,
 - f) opiniowanie wniosków dyrektora o przyznanie pracownikom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień
4. Zebrania rady są protokołowane.
 5. Rada ustala regulamin swej działalności.

§ 11

1. Samorząd wychowanków, zwany dalej: .samorządem tworzą wszyscy wychowankowie ośrodka, którzy spośród siebie w równym, tajnym i powszechnym głosowaniu wybierają organy samorządu stanowiące ich reprezentantów.
2. Zasady tworzenia, wybierania i zmiany władz samorządu określa regulamin uchwalony przez samorząd.
3. Regulamin, o którym mowa w ust 2 nie może być sprzeczny z innymi dokumentami ośrodka, a w szczególności nie może naruszać godności innych osób.
4. Do kompetencji samorządu należy przedstawianie organom ośrodka opinii i wniosków we wszystkich sprawach ośrodka, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw wychowanków.

Rekrutacja do ośrodka

§12

1. Do ośrodka przyjmuje się - na wniosek rodziców - dzieci i młodzież niepełnosprawną z całego kraju, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie prowadzonym przez szkoły działające w obrębie ośrodka.
2. Podstawą przyjęcia do ośrodka jest rozmowa kwalifikacyjna.
3. Do ośrodka nie przyjmuje się:
 - 1) uzależnionych od alkoholu i innych środków odurzających, psychotropowych i psychoaktywnych,
 - 2) niepełnosprawnych w stopniu wymagającym osobistej, ciągłej opieki,
 - 3) posiadających przeciwwskazania lekarskie lub psychologiczne do przebywania w grupie lub poza rodziną.

§13

1. Rekrutacja do ośrodka trwa cały rok szkolny.
2. Rekrutacja do ośrodka nadzoruje dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba.
3. W celu przeprowadzenia rekrutacji dyrektor może powołać komisję rekrutacyjną, wyznaczyć jej przewodniczącego i określić zadania członków komisji.

Organizacja ośrodka

§14

1. Ośrodek prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której przewidziane są ferie szkolne.
2. Ośrodek zapewnia wychowankom:
 - możliwość nauki, stosownie do potrzeb,
 - zajęcia pozalekcyjne i organizację czasu wolnego, - całodobową opiekę.
2. Opiekę w porze nocnej sprawuje wychowawca i asystent wychowawcy.

§ 15

1. Podstawową jednostką organizacyjną ośrodka jest grupa wychowawcza, zwana dalej: "grupą"
3. Liczba wychowanków w grupie zależy jest do stopnia niepełnosprawności wychowanków oraz zgodna z przepisami obejmującymi placówki publiczne tego samego typu

§ 16

- 1 Zajęcia specjalistyczne, rehabilitacyjne i terapeutyczne - w zależności od wskazań - mają charakter indywidualny lub grupowy.
- 2 Liczba uczestników zajęć grupowych wynosi od 2 do 8 osób.
3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 prowadzone są przez specjalistów legitymujących się odpowiednimi kwalifikacjami i umiejętnościami.

§ 17

1. Szczegółową organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji ośrodka, opracowany przez dyrektora najpóźniej do dnia 15 lipca każdego roku.
2. Arkusz organizacyjny ośrodka zatwierdza organ prowadzący.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych.
4. Godzina zajęć w ośrodku trwa 60 minut.

§18

1. W ośrodku działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, zwany dalej: "zespołem".
 1. Zespół powoływany jest przez dyrektora ośrodka.
 2. Do zadań zespołu należy w szczególności:
 - 1) diagnozowanie problemów wychowanka oraz opracowywanie indywidualnego programu pracy z wychowankiem;
 - 2) określanie form pracy z wychowankiem;
 - 3) analizowanie stosowanych metod pracy z wychowankiem i wybór skutecznych form pomocy;

- 4) okresowe ocenianie efektów pracy z wychowankiem, jego rodzicami (prawnymi opiekunami, szkołą i środowiskiem lokalnym);
 - 5) ocenianie zasadności dalszego pobytu wychowanka w ośrodku,
 - 6) ustalanie, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) wychowanka, zakresu współpracy z wychowankiem, jego rodziną i szkołą, po opuszczeniu przez wychowanka ośrodka.
4. W skład zespołu wchodzi:
- 1) dyrektor ośrodka - jako przewodniczący.
 - 2) wychowawcy,
 - 3) pedagog,
 - 4) psycholog

Pracownicy ośrodka

§19

1. W celu realizacji zadań statutowych w ośrodku zatrudnienia się pracowników:
 - 1) pedagogicznych: nauczycieli, wychowawców, pedagoga, w miarę potrzeb logopedę, reedukatora i innych specjalistów,
 - 2) pomocniczych: asystentów wychowawcy, pracownika socjalnego.
2. Szczegółowy zakres zadań pracowników wynika z indywidualnych zakresów obowiązków ustalonych przez dyrektora.
3. Interdyscyplinarną pracę terapeutyczną i opiekuńczą z dziećmi wspomagać mogą wolontariusze.

§ 20

1. Do obowiązków pracowników pedagogicznych, stosownie z powierzonym zakresem czynności, należy w szczególności:
 - 1) przygotowywanie planów, programów i prowadzenie zajęć z dziećmi według powierzonych obowiązków,
 - 2) opracowywanie i realizacja indywidualnych programów zajęć rozwojowych i specjalistycznych wychowanków,
 - 3) udział w procesie rehabilitacji oraz organizowanie wieloprofilowej terapii,
 - 4) podejmowanie innych działań zawartych w programie rozwoju, programie wychowawczym i programie profilaktyki ośrodka,
 - 5) prowadzenie dokumentacji wychowanków,
 - 6) sporządzanie stosownych opinii dotyczących wychowanków,
 - 7) prowadzenie dokumentacji pracy własnej,
 - 8) prowadzenie korespondencji w sprawach dzieci,
 - 9) współpraca w opracowywaniu planów pracy,
 - 10) sprawowanie indywidualnej opieki nad wychowankami sprawiającymi trudności,
 - 11) efektywne wykorzystywanie czasu pracy,
 - 12) dbanie o pomoce dydaktyczne i pomieszczenia ośrodka,
 - 13) przestrzeganie zasad etyki zawodowej.
2. Do zadań pracowników pomocniczych asystentów i pracownika socjalnego należy wspomaganie pracy pracowników pedagogicznych oraz współpraca z rodziną i środowiskiem w zakresie określonym przez dyrektora.

Prawa i obowiązki wychowanków

§ 21

Wychowanek ma prawo do:

- 1) uzyskiwania wiedzy i umiejętności na poziomie dostosowanym do jego indywidualnych potrzeb, rozwijania zaradności osobistej i umiejętności społecznych oraz dostosowania form i metod kształcenia do tempa jego rozwoju,
 - 2) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie wychowawczym,
 - 3) sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej i systematycznej oceny,
 - 4) pomocy w nauce,
 - 5) korzystania z zorganizowanych przez ośrodek zajęć terapeutycznych i rehabilitacyjnych,
 - 6) pomocy psychologiczno — pedagogicznej ,
 - 7) poszanowania swojej godności i jej ochrony,
 - 8) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, uzależnieniami i demoralizacją
- 9) rozwijania swoich zdolności i zainteresowań,
 - 10) korzystania z pomieszczeń, środków dydaktycznych oraz sprzętu ośrodka,
 - 11) głoszenia swoich poglądów, jeżeli nie narusza to dobra innych osób.

§ 22

1. Wychowanek zobowiązany jest do systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach wychowawczych i, rehabilitacyjnych oraz tyciu ośrodka, jak również zdobywania wiedzy i umiejętności na miarę swoich możliwości.

2. W szczególności do obowiązków wychowanka należy:

- 1) punktualne przychodzenie na zajęcia,
 - 2) godne reprezentowanie grupy i ośrodka,
 - 3) podporządkowanie się zarządzeniom dyrekcji, rady pedagogicznej, samorządu ośrodka,
 - 4) włączanie się, w miarę swoich możliwości, w realizację zadań podejmowanych przez organy ośrodka,
 - 5) dbanie o ład, porządek, higienę oraz mienie wspólne i osobiste,
 - 6) dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów;
 - 6) dbałość o swój estetyczny wygląd zewnętrzny, stosownie do swego wieku, własnych możliwości i ogólnie przyjętych norm współżycia społecznego,
 - 7) przestrzeganie zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i wychowawców oraz innych pracowników ośrodka,
 - 8) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
 - 9) przestrzeganie postanowień zawartych w Statucie ośrodka,
 - 10) informowanie wychowawcy grupy o fakcie pojawienia się na terenie ośrodka środków lub przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu.
3. Wychowankom zabrania się przynoszenia na teren ośrodka środków i przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu (alkoholu, środków odurzających, przedmiotów ostrych itp.).

§ 23

1. Propozycje zmian do praw i obowiązków wychowanka mogą zgłaszać pracownicy ośrodka, rodzice i wychowankowie.

2. Proponowane zmiany są wprowadzone wówczas, gdy uzyskają akceptację większości rady pedagogicznej.

§ 24

Do przestrzegania praw i obowiązków wychowanka zobowiązani są zarówno wychowankowie, jak i pracownicy ośrodka.

§ 25

Skreślenie z listy wychowanków następuje w przypadku:

- 1) zakwalifikowania do innej formy opieki,
- 2) wniosku rodziców lub opiekunów prawnych,
- 3) rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego, szkodliwego wpływu na kolegów.
- 4) nierealizowania celów rehabilitacyjnych.
- 5) wyczerpania możliwości udzielania opieki.

Dokumentacja

1. Placówka prowadzi dokumentację wychowanków według zasad i wzorców zatwierdzonych przez organ prowadzący, a w szczególności:

- 1) księgę ewidencji wychowanków,
- 1) dzienniki zajęć,
- 2) dokumentację osobistą wychowanków, w szczególności objętych indywidualnym programem rewalidacyjnym lub innym,
- 3) protokoły rady pedagogicznej.

2. Placówka prowadzi dokumentację dotyczącą pracowników pedagogicznych, zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. Inna dokumentacja, w tym: kadrowa, księgowo i magazynowa prowadzona jest przez centrum.

4. Dokumentację ośrodka udostępnia się:

- 1) upoważnionym przedstawicielom organu prowadzącego i nadzorującego,
- 2) rodzicom /prawnym opiekunom/, w części dotyczącej przebiegu pobytu ich dzieci,
- 3) pracownikom naukowym i studentom — za zgodą dyrektora — w zakresie dotyczącym prowadzonych badań.

4. Dokumentację po zlikwidowanej placówce przejmuje organ prowadzący.

Gospodarka finansowa ośrodka

§ 27

Źródłem finansowania ośrodka są

- 1) subwencje oświatowe,
- 2) dotacje Zarządu Głównego TPD,
- 3) wpłaty rodziców,
- 4) dotacje z organizacji i instytucji pozarządowych, funduszy unijnych,
- 5) spadki, zapisy, darowizny,
- 6) wpływy pieniężne i rzeczowe od innych podmiotów.

§ 28

1. Za pobyt w ośrodku rodzice wychowanków wnoszą opłatę.

2. Zasady i wysokość odpłatności ustala dyrektor.

3. Wpłaty rodziców wykorzystywane są w całości na potrzeby wychowanków.

4. Dyrektor może zwolnić rodziców w całości lub części opłat za pobyt w ośrodku:

- 1) w przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny, w szczególności gdy dochód na osobę w rodzinie nie jest większy niż kwota, o której mowa w art. 8 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2008 r., Nr 115, poz. 728 z późn. zm.),
- 2) w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych.

Postanowienia końcowe

§ 29

1. Obsługę psychologiczną, administracyjną, kadrową, finansową oraz gospodarczą ośrodka zapewnia centrum.
2. Koszty obsługi, o której mowa w ust. 1 są odpłatne, na zasadzie refundacji.

§31

Zmian w statucie dokonuje się w trybie właściwym dla jego nadawania.

Warszawa, dnia 20 września 2009 r.

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI
ZARZĄD GŁÓWNY
00-325 Warszawa, Krakowskie Przedmieście 6
tel. 0-22 827 78 44, 0-22 826 08 74
fax 826 84 94
REGON 007025670. NIP 526-000-18-32

P R E Z E S

mgr Wiesław Kołak