

# Edukacja Sukcesu

## ABSTRAKT

Tomasz Arciszewski  
Professor Emeritus  
George Mason University  
Successful Education LLC

Świat przechodzi ogromne zmiany wynikające z postępującej rewolucji informatycznej i globalizacji. W 21-szym wieku dotychczasowa wiedza, a w szczególności umiejętności rozwiązywania jedynie problemów analitycznych nie są już wystarczające. Koniecznym staje się rozwiązywanie problemów wynalazczych i tzw. „*piekielnych/przeklętych problemów*” (jak na przykład problem zanieczyszczenia środowiska), a to wymaga umiejętności kreatywnych, które nie tylko nie są nauczane, ale obecny system edukacji w dużej mierze je ogranicza, jeżeli nie całkowicie eliminuje.

Obecny system kształcenia uczniów i studentów musi się przekształcić dostosowując się do zmieniającego się świata i potrzeb. Takie zmiany zostały zresztą już zainicjowane w kilku krajach azjatyckich, które starają się przekształcić ich gospodarki z opartych wyłącznie na produkcji materialnej w gospodarki również innowacyjne i dostarczające usług informatycznych. Dla Polski jest to konieczność, szczególnie jeżeli chce się uniknąć pułapki średnich zarobków i przekształcić polską gospodarkę w gospodarkę innowacyjną, skutecznie konkurującą z innymi rozwiniętymi krajami.

Celem referatu jest przedstawienie ogólnego zarysu *Edukacji Sukcesu*. Referat odpowie na trzy pytania: **Dlaczego?** (Dlaczego *Edukacja Sukcesu* jest koniecznością?), **Co?** (Co to jest *Edukacja Sukcesu*?), i **Jak?** (Jak należy wprowadzić w życie *Edukację Sukcesu*?).

Referat jest przeznaczony dla wszystkich zainteresowanych przyszłością Polski i kształcenia uczniów i studentów. Referat będzie szczególnie interesujący dla organizatorów i liderów edukacji, ale również nauczycieli i działaczy społecznych zainteresowanych przyszłością kraju.

Edukacja Sukcesu jest produktem wielu lat studiów i prac badawczych Tomasza Arciszewskiego w zakresie *Inżynierii Wynalazczości*, psychologii, nauk społecznych oraz sztucznej inteligencji. Jest to dynamiczny system wiedzy, którego celem działania jest kształcenie uczniów i studentów gotowych do akceptacji wyzwań 21-go wieku, tzn. kształcenie ludzi posiadających *Inteligencję Sukcesu* (IS).

*Inteligencja Sukcesu* oznacza umiejętność osiągania sukcesów w życiu osobistym i w pracy zawodowej. Jest to niezbędny i wystarczający system trzech odpowiednio zrównoważonych elementów: *Inteligencji Praktycznej*, *Analitycznej* i *Kreatywnej*. *Inteligencja Praktyczna* to umiejętność rozwiązywania codziennych prostych problemów a *Inteligencja Analityczna* to umiejętność rozwiązywania problemów analitycznych wymagających myślenia dedukcyjnego. Szczególnie ważna jest *Inteligencja Kreatywna*, czyli umiejętność rozwiązywania problemów wynalazczych i „piekielnych” przy wykorzystaniu myślenia obdukcyjnego, tzn. generowanie nowych rozwiązań.

W ramach referatu zostanie uzasadniona konieczność wprowadzenia *Edukacji Sukcesu* w warunkach polskich. Następnie zostaną omówione podstawy intelektualne *Edukacji Sukcesu*, łącznie z wiedzą historyczną i współczesną, która została wykorzystana. Przykładowo, zostanie wspomniany renesans i cechy charakterystyczne ludzi renesansu jak również *Zasady Da Vinci*. Zostanie również omówiona *Teoria Inteligencji Sukcesu*, najnowsze osiągnięcia psychologii pozytywnej, *Efekt Medyceuszy* we współczesnym kontekście, oraz rosnące znaczenie dobrostanu.

W ostatniej części referatu zostanie przedstawiona *Edukacja Sukcesu*, jej założenia, struktura i możliwości ewolucji. Zostanie również wprowadzone pojęcie *Szkoły Sukcesu*, która będzie realizowała *Edukację Sukcesu*. Główne cechy charakterystyczne takiej szkoły będą zaproponowane, łącznie z doбором nauczycieli, stworzeniem odpowiedniego otoczenia fizycznego, kulturą szkoły i systemem oceny rezultatów jej nauczania.

Po referacie przewidziana jej dyskusja i pytania, a autor najciekawszego pytania otrzyma specjalną nagrodę referenta.