**PROGRAM ROZWOJU**

**SPECJALNEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO**

**TPD „Helenów”**

**2021-2026**

# Misja Ośrodka

## „Jesteśmy dla Ciebie, byś mógł się rozwijać”

Ośrodek dąży do rozwoju wychowanka według jego indywidualnych potrzeb, przygotowuje do samodzielnego i twórczego życia w poszanowaniu godności każdego człowieka. Gwarantujemy przyjazną atmosferę, bezpieczeństwo i dobre przygotowanie do życia. Nasz Ośrodek jest przyjazny, otwarty i bezpieczny. Wszyscy pracownicy Ośrodka pracują na rzecz jak najpełniejszego rozwoju niepełnosprawnych wychowanków. Wspierają w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw, umiejętności radzenia sobie z emocjami, nabierania nawyków, które zapewnią im przygotowanie do jak najpełniejszego, samodzielnego i aktywnego życia i uczestnictwa we współczesnym społeczeństwie. W placówce przestrzega się praw dziecka, dba   
o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną. Wyzwala się energię i wskazuje drogi do walki o swoją przyszłość. Popiera się każdą inicjatywę, która zbliża do samodzielności w jakimkolwiek zakresie funkcjonowania.

# Wizja Ośrodka

**„Nie zmuszajmy dzieci do aktywności, lecz wyzwalajmy aktywność. Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia. Nie żądajmy, lecz**

**przekonujmy. Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijajmy jego umysł tak, by samo chciało chcieć.”**

## Janusz Korczak

Specjalny Ośrodek Wychowawczy jest nowoczesną placówką oświatową, która traktuje każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Dąży do rozwoju wychowanków poprzez bogactwo metod, form, bazy i potencjału kadry pedagogicznej. Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo. Tworzy warunki dla indywidualnego i wielokierunkowego rozwoju dziecka. Stwarza wychowankom warunki i możliwości samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych tj. dobra, przyjaźni, tolerancji, prawdy i piękna. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców oraz pomaga w usamodzielnieniu ich dzieci. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy. Dostosowuje ofertę do rozpoznawanych potrzeb zgłaszanych przez wychowanków i ich rodziców. Wciąż się rozwija i wzbogaca o nowe elementy model pomocy wychowankom.

# Absolwent

Nasz absolwent ma poczucie własnej godności i wartości. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron. Stosuje swoją wiedzę i umiejętności w praktyce oraz do zmieniającej się sytuacji życiowej. Potrafi być tolerancyjny, rozumie innych i umie z nimi współpracować. Dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne. Ma szacunek dla pracy, jest dobrym pracownikiem, odpowiedzialnym członkiem rodziny. Samodzielnie lub z minimalnym wsparciem funkcjonuje w społeczeństwie. Świadomie dąży do wyznaczonych celów. Wciąż się rozwija. Jest obywatelem, który zna historię i dziedzictwo kulturowe Polski, świadomym swoich praw i obowiązków. Korzysta z nowoczesnych źródeł informacji.

# Główne cele pracy ośrodka

Stworzenie placówki nowoczesnej, bezpiecznej i otwartej na wszelkie inicjatywy służące dobru wychowanka, jego rodzinie i środowisku.

Podstawowym założeniem pracy placówki, jest pragnienie dostrzegania w każdym dziecku jego ukrytych zdolności, rozwijanie i umacnianie wiary w siebie i swoje możliwości. Ośrodek realizuje cele i zadania określone w Ustawie o Systemie Oświaty oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, koncentruje się na prowadzeniu działalności profilaktyczno-wychowawczej, terapeutycznej i opiekuńczej.

Priorytety naszego działania:

Szanowane są prawa dziecka do wszechstronnego rozwoju poprzez zdobywanie wiedzy i umiejętności świadomego wyrażania samego siebie.

 Zapewnienie wychowankom możliwości rozwoju w oparciu o dostosowanie do potrzeb indywidualnych treści, metod i organizacji pracy.

 Modernizacja placówki – dostosowanie obiektów do standardów w zakresie potrzeb osób niepełnosprawnych, unowocześnienie i doposażenie bazy.

 Zabieganie o dodatkowe fundusze na działalność placówki w celu zwiększenia ilości oferowanych zajęć zarówno rehabilitacyjnych jak i rozwijających zainteresowania.

 Wzbogacanie oddziaływań pedagogicznych tak, aby Ośrodek był bezpieczny i przyjazny dla wychowanków oraz ich rodzin.

 Stworzenie efektywnego systemu współpracy z rodzicami oraz środowiskiem, na rzecz wychowanków.

 Doskonalenie warsztatu pracy pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, w celu osiągnięcia spójnego systemu ich kompetencji zawodowych.

 Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

 Wyzwalanie aktywności i inicjatyw wychowanków.

 Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie - edukację, rehabilitację, wychowanie i umiejętność samostanowienia o sobie.

 Rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację:

* zajęć pozalekcyjnych,
* kół zainteresowań,
* spotkań z ciekawymi ludźmi
* wyjść i wyjazdów poza ośrodek
* kontaktów z innymi instytucjami i organizacjami
* rozwijanie kreatywności i postawy prospołecznej
* doradztwo w zakresie kształcenia i zawodowe

 Kształtowanie postaw patriotycznych, uczestnictwo w życiu kulturalnym, kultywowanie tradycji.

 Przygotowanie wychowanków do prawidłowego uczestnictwa w życiu społecznym, samodzielności zawodowej oraz życia zgodnego   
 z powszechnie obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

 Udzielanie wsparcia rodzicom (prawnym opiekunom) w pełnieniu funkcji wychowawczej, w tym rozpoznawaniu, wspomaganiu i rozwijaniu   
 potencjalnych możliwości ich dzieci.

 Kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów.

# Ewaluacja programu

Program rozwoju SOW TPD Helenów na lata 2021-2026 ma na celu podniesienie jakości usług świadczonych przez naszą placówkę. Zatem powinien zostać szeroko upowszechniony wśród rodziców i pracowników ośrodka. Wszyscy powinni go poznać, zrozumieć i identyfikować się z nim. Program ten jest planem działań placówki na 5 lat, ma stanowić drogowskaz oraz mapę działań dyrektora, kadry pedagogicznej, pozostałych pracowników oraz rodziców. Jest konstrukcją, na której opiera się codzienna praca placówki.

Program jest dostosowany do potrzeb placówki, uwzględnia wymagania stawiane przez prawo oświatowe, uwzględnia wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola i ewaluacji wewnętrznych oraz oczekiwania, potrzeby i możliwości nauczycieli, jak również potrzeby wychowanków i oczekiwania ich rodziców. Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco w danym roku szkolnym a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę w danym roku. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian. Mamy nadzieję, że zaplanowanie programu placówki zaowocuje w postaci konsekwentnego rozwoju, lepszego wykorzystania posiadanych zasobów, bardziej konsekwentnego reagowania na wyzwania płynące z otoczenia, skuteczniejszego działania, przyjaznego klimatu dla wprowadzania zmian,   
a przede wszystkim lepszym funkcjonowaniem w różnych sytuacjach życiowych naszych wychowanków.

# Postanowienia końcowe

1. Plan rozwoju ośrodka jest otwarty i może ulegać modyfikacji, również na skutek nowych rozporządzeń MEN.
2. Plan rozwoju ośrodka jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.
3. Plan rozwoju zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora ośrodka, zastępcy dyrektora ośrodka.
5. Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

**Koncepcja pracy placówki**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **PRIORYTET** |  | **CELE** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. | Kreowanie pozytywnego wizerunku Ośrodka w środowisku.  Kształtowanie niepowtarzalności wizji placówki. |    | Systematyczne diagnozowanie i rozpoznawanie oczekiwań edukacyjnych środowiska osób niepełnosprawnych i dostosowanie do nich swojej oferty, opartej na najnowszych metodach pracy.  Wzbogacenie oferty edukacyjnej,  rehabilitacyjnej, rekreacyjnej i wychowawczej opartej na indywidualnej diagnozie wychowanka. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, pedagog, wychowawcy |
| 2. | Unowocześnienie i poszerzenie oferty placówki przy wykorzystaniu najnowszych technologii informatycznych. |        | Systematyczne unowocześnianie systemów informatycznych.  Uaktualnianie informacji na stronie internetowej placówki wraz z ofertą edukacyjną. Promowanie rekrutacji wychowanków na stronie internetowej placówki.  prezentowanie dorobku i atutów Ośrodka  w środowisku lokalnym.  Opracowanie i rozpowszechnienie filmu promocyjnego placówki.  Organizowanie „dni otwartych”. Współpraca z instytucjami i organizacjami, działającymi w środowisku lokalnym, stale poszukując nowych możliwości na rzecz rozwoju placówki. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, pedagog, administrator strony |
| 3. | Współpraca ze szkołami, placówkami oraz Poradniami  Psychologiczno-Pedagogicznymi. |    | Rozpowszechnianie oferty dydaktyczno-wychowawczej placówki w celach promocyjnych.  Organizowanie spotkań otwartych. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, pedagog |
| 4. | Współpraca z: PFRON, Urzędem  Miasta, Urzędem Marszałkowskim, MOPS-em, WCPR-em, rodzicami i innymi instytucjami. |  | Tworzenie projektów współfinansowanych przez PFRON, Urząd Miasta, Urząd Marszałkowski, MOPS, WCPR. | 09.2015-06.2020 | Dyrektor, pedagog, pracownicy ośrodka,  rodzice |
| 5. | Pozyskiwanie indywidualnych sponsorów i darowizny 1% na rzecz dzieci z Centrum Rehabilitacji,  Edukacji i Opieki TPD „Helenów”. |    | Pozyskiwanie indywidualnych sponsorów w celu rozbudowy i rozwoju placówki Prowadzenie akcji promocyjnej 1% dla organizacji pozarządowych. | 09.2021-06.2026  Styczeń –marzec | Dyrektor, pedagog, wychowawcy, pracownicy ośrodka, rodzice |
| 6. | Integracja Ośrodka ze środowiskiem lokalnym. |      | Organizowanie otwartych imprez  w Ośrodku połączonych z prezentacją prac  i osiągnięć wychowanków (np. Dzień Dziecka, imprezy integracyjne, imprezy okolicznościowe organizowane przez TPD)  Pikniki z rodzicami, Zielona Estrada.  Udział dzieci i młodzieży w konkursach, przeglądach i festiwalach.  Uczestnictwo wychowanków placówki w konkursach i zawodach sportowych dla uczniów szkolnictwa specjalnego i placówek integracyjnych organizowanych przez środowisko lokalne | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, pedagog,  pracownicy ośrodka        Wychowawcy    Wychowawcy |
| 7. | Budowanie przyjaznej atmosfery. |  | Tworzenie życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na kulturze osobistej kadry, wychowanków i ich rodziców, wzajemnym szacunku i akceptacji, wzajemnej pomocy  i współpracy. Motywowanie do pracy. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, pedagog, wychowawcy,  pracownicy ośrodka |
| 8. | Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego. |    | Wykorzystywane wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego do planowania i wprowadzania zmian w pracy placówki.  Rozwijanie kompetencji pracowniczych na różnych stanowiskach pracy. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, pedagog, wychowawcy |

**Wychowanie i opieka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **PRIORYTET** |  | **CELE** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. | Wspomaganie procesu adaptacji nowych wychowanków |      | Zapewnienie wychowankom poczucia bezpieczeństwa i odnalezienia się w nowej sytuacji.  Zapewnienie odpowiednich warunków, dostosowanych do indywidualnych potrzeb niepełnosprawnych wychowanków.  Integrowanie nowo przyjętych wychowanków, ze społecznością ośrodka poprzez wspólne imprezy, wyjazdy, spotkania itp. | Wrzesień-październik | Dyrektor, kierownik, pedagog, psycholog, wychowawcy, pomoc wychowawcy, samorząd ośrodka, rzecznik praw dziecka |
| 2. | Doskonalenie form współpracy z placówkami Centrum, Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi i  MOPS, WCPR, PFRON |  | Poszerzanie współpracy oraz pozyskiwanie informacji dotyczących wychowanków, celem dokładniejszego diagnozowania ich potrzeb. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, kierownik, psycholog, pedagog |
| 3. | Zapewnienie wychowankom właściwej opieki |            | Monitorowanie bieżących potrzeb opiekuńczych i wychowawczych, wychowanków oraz ich środowiska.  Monitorowanie stanu zdrowia i bezpieczeństwa wychowanków.  Projektowanie i wdrażanie działań stanowiących reakcję, na aktualne potrzeby w tym zakresie. Poszerzenie oferty działań o charakterze prozdrowotnym.  Prowadzenie ścisłej współpracy z instytucjami wspierającymi rodzinę.  Pomoc w nauce zdalnej.  Zapewnienie odpowiedniego sprzętu do pracy zdalnej wychowankom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, kierownik, psycholog, pedagog,  pielęgniarka, lekarz, wychowawcy, |
| 4. | Ułatwienie startu w dorosłe życie. |    | Usamodzielnianie wychowanków w życiu codziennym.  Wprowadzanie i korzystanie z aktualnych programów usamodzielniających (Mieszkania  Treningowe, Wyjścia Usamodzielniające, Kawiarenka, Edukacyjny Punkt Handlowy oraz programy z PFRON-u). | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, kierownik, pedagog, psycholog, doradca zawodowy,  wychowawcy |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami zajmującymi się opieką i problematyką osób niepełnosprawnych. |  |  |
|  |  |  | Przygotowanie do życia w środowisku lokalnym i społecznym. |  |  |
|  |  |  | Organizowanie zajęć z zakresu autoprezentacji  i poradnictwa zawodowego |  |  |
| 5. | Prowadzenie bieżącego monitorowania programu profilaktyczno - wychowawczego  w celu dostosowania do aktualnych potrzeb wychowawczych Ośrodka. |    | Bieżąca ewaluacja programu profilaktyczno – wychowawczego.  Wdrażanie w życie nowo podjętych działań wynikających z obserwacji. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, kierownik,  pedagog, psycholog, wychowawcy |
| 6. | Kształtowanie u wychowanków systemu wartości i odpowiedzialności za własne zdrowie, życie i podejmowane decyzje. |                    | Promowanie postaw odpowiadających uniwersalnym normom i wartościom. Realizowanie programów ukazujących pozytywne wzorce osobowe.  Realizowanie programów popularyzujących aktywny wypoczynek i zdrowy styl życia.  Promowanie zdrowego stylu życia, poprzez udział w kółku sportowym.  Zwiększanie świadomości wychowanków na temat zdrowego odżywiania, poprzez udział  w zajęciach kulinarnych i konkursach.  Profilaktyka uzależnień.  Uświadamianie wychowankom zagrożeń jakie niosą środki masowego przekazu.  Wyzwalanie w wychowankach aktywności  i inicjatywy oraz dostarczanie radości i satysfakcji.  Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie, edukację, rehabilitację  i wychowanie.  Wychowywanie do właściwego wykorzystania mediów i sprawnego posługiwania się technologiami informacyjnymi  i komunikacyjnymi. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, kierownik, pedagog, psycholog, pielęgniarka,  wychowawcy |
| 7. | Stwarzanie wychowankom możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym. |  | Organizowanie wyjść do teatru, kina, muzeum, galerii itp. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, kierownik, wychowawcy |
| 8. | Kultywowanie tradycji. |  | Kształtowanie szacunku do polskiej tradycji i obrzędów (spotkania wigilijne, spotkania wielkanocne, prezentacje i konkursy). | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, kierownik, wychowawcy, pracownicy Ośrodka |

**Kształcenie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **PRIORYTET** |  | **CELE** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. | Tworzenie i wdrażanie nowo opracowanych programów. |        | Ścisła współpraca ze Szkołą Podstawową Specjalną nr 244, Szkołą Przyspasabiającą do Pracy TPD, Liceum Ogólnokształcącym TPD, Szkołą Branżową znajdującymi się na terenie Centrum Rehabilitacji Edukacji i Opieki TPD  „Helenów”, w celu wspólnego opracowywania programów.  Dostosowywanie programów wychowawczych i turnusów usamodzielniających do aktualnych potrzeb wychowanków.  Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych, indywidualnych programów usamodzielniania.  Opracowanie i wdrażanie programów wychowawczych i turnusów usamodzielniających. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, kierownik,  pedagog, psycholog, wychowawcy |
| 2. | Tworzenie warunków mobilizujących do zdobywania wiedzy i umiejętności. |    | Wspieranie rozwoju psychospołecznego wychowanka.  Dobieranie zróżnicowanych i skutecznych metod pracy. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, kierownik,  pedagog, psycholog, wychowawcy |
|  |  |  | Uatrakcyjnianie procesu terapeutyczno wychowawczego. |  |  |
|  |  |  | Wspieranie wychowanka w zajęciach praktycznych ( indywidualny instruktaż dla każdego wychowanka przekazywany podczas zajęć praktycznych). |  |  |
|  |  |  | Wspieranie wychowanka w samodzielnym zdobywaniu informacji, weryfikowaniu i umiejętnym ich wykorzystaniu. |  |  |
|  |  |  | Wspieranie i kształcenie umiejętności posługiwania się technologią informatyczną. |  |  |
|  |  |  | Wspieranie i kształcenie umiejętności społecznych. |  |  |
|  |  |  | Trening w relacjach interpersonalnych  z rówieśnikami i osobami dorosłymi. |  |  |
|  |  |  | Wykorzystanie nowoczesnych technologii   w procesie komunikacji i nauki osób z   problemami w porozumiewaniu werbalnym |  |  |
| 3. | Zapewnienie wychowankom wszechstronnego rozwoju na różnych poziomach z  uwzględnieniem ich możliwości i potrzeb. |        | Kontynuacja dotychczasowych zajęć (muzykoterapia, hipoterapia, hydroterapia, arteterapia, biofeedback, trening słuchowy Tomatis, alpakoterapia, teatr)  Stworzenie ogrodu sensorycznego  Rozszerzenie oferty zajęć internatowych (choreoterapia, zajęcia historyczno - czytelnicze, koło sportowe, zajęcia stolarskie, ceramika, koło przyrodnicze, koło kulinarne, koło AAC i inne).  Kontynuacja turnusów usamodzielniających. Przygotowanie wychowanków do udziału w konkursach, turniejach sportowych, przeglądach artystycznych, festiwalach. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, terapeuci, wychowawcy, wychowawcy prowadzący poszczególne koła zainteresowań |

**Zarządzanie i organizacja pracy placówki**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **PRIORYTET** |  | **CELE** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. | Opracowanie skutecznego sposobu wdrażania i stosowania prawa.  Dni otwarte – rekrutacja, pikniki rodzinne |              | Kierowanie i administrowanie placówką, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodne z oczekiwaniami wychowanków, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.  Sporządzanie, udostępnianie i przechowywanie wewnętrznych dokumentów Ośrodka zgodnie z przepisami prawa.  Opracowanie systemu przekazywania i upowszechniania informacji. Kontynuowanie pracy zespołów.  Uwzględnianie zmian w prawie oświatowym w wewnętrznych dokumentach placówki.  Udostępnienie zewnętrznych  i wewnętrznych aktów prawnych rodzicom, wychowankom, wychowawcom.  Realizacja zadań systemu informacji oświatowej.  Prowadzenie systematycznej działalności rekrutacyjnej.  Współpraca z innymi ośrodkami oraz okolicznymi szkołami masowymi, placówkami  opiekuńczo-wychowawczymi. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor członkowie zespołów |
| 2. | Właściwe wykorzystywanie bazy  i możliwości placówki. |            | Dbanie o bazę materialną placówki, jej unowocześnianie, modernizowanie  i konserwowanie.  Założenie monitoringu.  Wprowadzenie dziennika elektronicznego Librus.  Stałe pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i rzeczowych na poprawę bazy lokalowej.  Modernizacja kuchni, stworzenie zaplecza dla przewoźników z zabezpieczeniem socjalnym  i łączami elektronicznymi przywołującymi w Ośrodku w celu stworzenia jak największego bezpieczeństwa dla wychowanków.  Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom oraz dbanie o doskonalenie kadry.  Poszerzenie bazy dydaktycznej o nowe gabinety i pracownie – rozbudowa Centrum Rehabilitacji,  Edukacji i Opieki. Wyposażenie sal  w nowoczesne pomoce. Dostosowanie ich do możliwości i potrzeb wychowanków.   * Wymiana mebli w pokojach mieszkalnych  i świetlicach. * Budowa wielofunkcyjnego boiska sportowego, modernizacja placu zabaw. * Stworzenie miejsca do relaksacji. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, kierownik,  pedagog, psycholog, wychowawcy |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Rozwijanie zaplecza informatycznego. |  Modernizacja i montaż nowych komputerów i ich oprogramowania. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, kierownik, informatyk |
| 4. | Wysoki poziom bezpieczeństwa  i higieny. | 1. Zapewnienie wychowankom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w placówce zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków. 2. Tworzenie pożądanych pod względem BHP warunków lokalowych.    * Okresowe przeglądy pomieszczeń pod kątem   BHP.    * Na bieżąco dostosowanie pomieszczeń ze   względu na specyfikę ośrodka,   niepełnosprawność ruchową i intelektualną   wychowanków.   1. Przestrzeganie przepisów BHP na wszystkich zajęciach odbywających się w ośrodku  * uwzględnianie tematyki z zakresu BHP w założeniach wychowawczych na prowadzonych zajęciach w Ośrodku, * zapewnienie właściwej opieki wychowankom podczas zajęć internatowych oraz w czasie wolnym, * odpowiednia organizacja zajęć praktycznych  w pomieszczeniach internatowych,   wzmożenie nadzoru nad realizacją zajęć praktycznych.  4 Kształcenie umiejętności postępowania   w sytuacjach zagrożenia:   * + szkolenie pracowników i wychowanków, omawianie na zajęciach zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia,   + organizacja próbnych alarmów,   + utrwalanie zasad korzystania z telefonów alarmowych i umiejętne stosowanie ich w sytuacjach zagrożenia,   + zapoznanie wychowanków z regulaminem  i instrukcją przeciwpożarową.   5 Uwzględnienie problematyki z zakresu BHP   w programie wychowawczo -profilaktycznym   ośrodka. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, psycholog, pedagog, społeczny inspektor do spraw BHP |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Stworzenie w Ośrodku optymalnych warunków do rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej i pomocy wychowawcy. | * Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego, związane z rozwojem placówki i z indywidualnymi potrzebami kadry oraz wychowanków. * Stworzenie równych szans rozwoju zawodowego. * Szkolenia w kierunku autyzmu i AAC * Analizowanie skuteczności form doskonalenia zawodowego * Zatrudnianie kadry zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami. * Umożliwianie i wspieranie rozwoju zawodowego kadry i pomocy wychowawcy. * Udział pracowników w warsztatach, konferencjach i kursach doskonalących. * Kierowanie na studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne zgodnie z diagnozą potrzeb wynikających z wymagań edukacyjnych i wychowawczych. * Zapewnienie spójności rozwoju zawodowego kadry z rozwojem placówki w aspekcie podnoszenia jej jakości oraz poszerzenia jej oferty.    Wspomaganie kadry i pomocy wychowawców   w osiągnięciu wysokiej jakości pracy.   Motywowanie i wspomaganie wychowawców   w osiągnięciu kolejnych stopni awansu   zawodowego.   Przygotowanie wychowawców do pełnienia   funkcji opiekuna stażu.   Ocena pracy i ocena dorobku zawodowego   wychowawcy. | 09.2021-06.2026 | Dyrektor, kierownik                                            Wychowawcy  Opiekunowie stażu  Dyrektor, kierownik. |

**Rada Pedagogiczna uchwałą z dn. 13.09.2021 r. przyjęła do realizacji**

**Program Rozwoju Specjalnego Ośrodka Wychowawczego TPD „Helenów” na lata 2021-2026**