Studenci kierunku pedagogika z wizytą studyjną w Centrum Rehabilitacji, Edukacji i Opieki Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Helenów". O autonomii i jakości życia wychowanków

W dniu 22 maja 2026 roku studenci kierunku pedagogika, specjalność pedagogika społeczno-opiekuńcza z terapią pedagogiczną uczestniczyli w wizycie studyjnej w Centrum Rehabilitacji, Edukacji i Opieki Towarzystwa Przyjaciół Dzieci „Helenów". Studenci mieli możliwość poznania specyfiki pracy w jednym z nielicznych ośrodków w kraju, który realizuje w praktyce holistyczne podejście do dziecka z niepełnosprawnością od urodzenia do 25 roku życia. Specjaliści pracują z dziećmi i ich rodzicami w sposób indywidulany a jednocześnie całościowy. Rozpoczynają pracę od procesu diagnozowania dziecka w zlokalizowanej na terenie palcówki poradni psychologiczno-pedagogicznej, po to aby dobrać odpowiednie metody i sposoby wieloprofilowego usprawniania dziecka, ograniczenia deficytów i niepełnosprawności, dążąc do przywrócenia wychowankom możliwej do osiągnięcia sprawności fizycznej i psychicznej oraz zdolności do samodzielnego funkcjonowania w środowisku.

Na terenie ośrodka funkcjonuje Terapeutyczne Przedszkole dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, gwarantujące kompleksową opiekę oraz proces terapii i rehabilitacji a także Szkoła Podstawowa Specjalna nr 244 im. Odkrywców Przyrody. Uczniowie tej placówki to osoby m.in. z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu, mózgowym porażeniem dziecięcym, dystrofią mięśni, zaburzeniami w komunikacji werbalnej. Na terenie Centrum Rehabilitacji, Edukacji i Opieki TPD „Helenów" funkcjonuje ponadto liceum ogólnokształcące, szkoła branżowa pierwszego stopnia, szkoła przysposabiająca do pracy, specjalny ośrodek wychowawczy oraz pozaszkolna placówka specjalistyczna.

Ośrodek specjalizuje się od wielu lat w wieloprofilowej rehabilitacji dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego, pracy z dziećmi i młodzieżą z szerokim spektrum zaburzeń rozwojowych.

Imponujący jest obszar kompleksowej terapii realizowanej przez specjalistów z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością. Studenci mieli możliwość obserwowania i uczestniczenia we fragmentach fizjoterapii, hydroterapii, integracji sensorycznej, terapii neurologopedycznej, arteterapii, terapii zajęciowej, muzykoterapii i hipoterapii. Zwiedzili pracownię ceramiki oraz poznali zasady funkcjonowania mieszkań usamodzielniających.

Holistyczna praca z wychowankiem umożliwia stopniowe usamodzielnianie - na miarę możliwości dziecka - kształtowanie postaw i cech charakteru, pozwalających na aktywne uczestnictwo w życiu społecznym oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego udziału w życiu społecznym i zawodowym, integracji ze środowiskiem.

Wizyta studyjna została sfinansowana z projektu Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości. Składamy serdeczne podziękowania władzom Uczelni za sfinansowanie kosztów wyjazdu oraz prezesowi Towarzystwa Przyjaciół Dzieci Grzegorzowi Piestrakowi jak też dyrektorowi ośrodka Zbigniewowi Drzewieckiemu za przyjęcie studentów na terenie placówki, okazaną życzliwość i przekazaną wiedzę oraz dzielenie się własnymi wieloletnimi doświadczeniami.

W wizycie uczestniczyli także dr Barbara Lulek, mgr Magdalena Goleń oraz mgr Szymon Uliasz.